

Приложение  
к ОПОП по специальности  
10.02.05 Обеспечение  
информационной  
безопасности  
автоматизированных систем

**Рабочая программа дисциплины**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**по специальности**

**среднего профессионального образования**

**(программа подготовки специалистов среднего звена)**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных  
систем**

**Омск, 2025 г.**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

У1 ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;

У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

З1 закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

З2 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины студент должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 21. Мотивированный к применению инструментов и методов бережливого производства в профессиональной деятельности

ЛР 23. Развивающий навыки софт скиллс

**1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях**

Групповые дискуссии, решение ситуационных задач, метод «круглого стола», семинары, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, кейс-метод.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                           | Количество часов |
|----------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b> | 104              |
| <b>аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>  | 84               |
| <b>лекций</b>                                | 20               |
| <b>практических занятий,</b>                 | 48               |
| <b>включая курсовую работу</b>               | -                |
| <b>консультации</b>                          | 4                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>              | 12               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>   | 20               |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена    |                  |

### 2.2. Тематический план дисциплины «История»

| № п/п | Тема                                                     | Количество часов |        |            |              |     |                          |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------|--------|------------|--------------|-----|--------------------------|
|       |                                                          | Мак. нагр.       | Лекции | Прак. зан. | Консультации | СРС | Промежуточная аттестация |
| 1.    | Введение                                                 | 2                | 2      |            |              |     |                          |
| 2.    | Раздел 1. Россия – моя история                           | 2                | 2      |            |              |     |                          |
|       | 1.1. Россия – великая наша держава                       |                  |        |            |              |     |                          |
| 3.    | 1.2. Александр Невский как спаситель Руси                | 2                |        | 2          |              |     |                          |
| 4.    | 1.3. Смута и её преодоление                              | 2                |        | 2          |              |     |                          |
| 5.    | 1.4. Волим под царя восточного, православного            | 2                |        | 2          |              |     |                          |
| 6.    | 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи             | 2                | 2      |            |              |     |                          |
| 7.    | 1.6. Отторженная возвратих                               | 2                |        | 2          |              |     |                          |
| 8.    | 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»            | 2                | 2      |            |              |     |                          |
| 9.    | 1.8. Гибель империи                                      | 2                |        | 2          |              |     |                          |
| 10.   | 1.9. От великих потрясений к Великой победе              | 2                |        | 2          |              |     |                          |
| 11.   | 1.10. Вставай, страна огромная                           | 2                | 2      |            |              |     |                          |
| 12.   | 1.11. В буднях великих строек                            | 2                |        | 2          |              |     |                          |
| 13.   | 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | 2                |        | 2          |              |     |                          |
| 14.   | 1.13. Россия. XXI век                                    | 2                | 2      |            |              |     |                          |
| 15.   | 1.14. История антироссийской пропаганды                  | 2                |        | 2          |              |     |                          |

|     |                                                                                                                                |   |   |   |   |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| 16. | 1.15. Слава русского оружия                                                                                                    | 2 |   | 2 |   |   |  |
| 17. | 1.16. Россия в деле                                                                                                            | 2 |   | 2 |   |   |  |
| 18. | Консультация                                                                                                                   | 2 |   |   | 2 |   |  |
| 19. | Раздел 2. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»<br>Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе | 2 | 2 |   |   |   |  |
| 20. | Первые конфликты и кризисы «холодной войны»                                                                                    | 2 |   |   |   | 2 |  |
| 21. | Тема 2.2. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости                                                 | 2 |   | 2 |   |   |  |
| 22. | Основы деятельности международных организаций; ООН, НАТО, ЕЭС, ОБСЕ                                                            | 2 |   |   |   | 2 |  |
| 23. | Тема 3.1. Крупнейшие страны мира. США                                                                                          | 2 | 2 |   |   |   |  |
| 24. | Тема 3.2. Крупнейшие страны мира. Германия                                                                                     | 2 |   | 2 |   |   |  |
| 25. | Тема 3.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века                                                           | 2 |   | 2 |   |   |  |
| 26. | Тема 3.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония | 2 |   | 2 |   |   |  |
| 27. | Тема 3.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай  | 2 |   | 2 |   |   |  |
| 28. | Тема 3.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия  | 2 |   | 2 |   |   |  |
| 29. | Тема 3.7. Советская концепция «нового политического мышления»                                                                  | 2 |   | 2 |   |   |  |
| 30. | Регионы СНГ и их характеристика                                                                                                | 2 |   |   |   | 2 |  |
| 31. | Тема 3.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI вв.                                           | 2 |   | 2 |   |   |  |
| 32. | Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций                            | 2 |   |   |   | 2 |  |
| 33. | Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели                        | 2 |   |   |   | 2 |  |
| 34. | Консультация                                                                                                                   | 2 |   |   | 2 |   |  |
| 35. | Тема 4.1. Научно-техническая революция и культура                                                                              | 2 | 2 |   |   |   |  |
| 36. | Тема 4.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах                                                                    | 2 |   | 2 |   |   |  |
| 37. | Тема 5.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика                                          | 2 | 2 |   |   |   |  |

|     |                                                                                                                                      |     |    |    |   |    |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|----|----|
| 38. | Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.                                  | 2   |    |    |   | 2  |    |
| 39. | Тема 5.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности                                     | 2   |    | 2  |   |    |    |
| 40. | Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.                                                       | 2   |    |    |   | 2  |    |
| 41. | Тема 5.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму             | 2   |    | 2  |   |    |    |
| 42. | Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи. | 2   |    |    |   | 2  |    |
| 43. | Тема 5.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития                                            | 2   |    | 2  |   |    |    |
| 44. | Глобализация и культура                                                                                                              | 2   |    |    |   | 2  |    |
| 45. | Международные культурные связи России                                                                                                | 2   |    |    |   | 2  |    |
| 46. | Тема 5.5. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России                                                         | 2   |    | 2  |   |    |    |
| 47. | Консультация перед экзаменом                                                                                                         | 2   |    |    |   |    | 2  |
| 48. | Самостоятельная подготовка к экзамену                                                                                                | 4   |    |    |   |    | 4  |
| 49. | Экзамен                                                                                                                              | 6   |    |    |   |    | 6  |
|     |                                                                                                                                      | 104 | 20 | 48 | 4 | 20 | 12 |

### 2.3. Содержание учебной дисциплины «История»

#### Посмотреть темы и их порядок

#### Введение

Общая характеристика и периодизация новейшей истории

#### Раздел 1. Россия – моя история

#### Россия – великая наша держава

Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.

#### Александр Невский как спаситель Руси

Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.

#### Смута и её преодоление

Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками

и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.

### **Волим под царя восточного, православного**

Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

### **Пётр Великий. Строитель великой империи**

Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.

### **Отторженная возвратил**

Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.

### **Крымская война – «Пиррова победа Европы»**

«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.

### **Гибель империи**

Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.

### **От великих потрясений к Великой победе**

Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.

### **Вставай, страна огромная**

Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.

### **В буднях великих строек**

Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.

### **От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению**

Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.

## **Россия ХХI век**

Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.

## **История антироссийской пропаганды**

Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

## **Слава русского оружия**

Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

## **Россия в деле**

Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

## **Раздел 2. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»**

### **Послевоенное мирное урегулирование в Европе**

Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».

### **Первые конфликты и кризисы «холодной войны»**

Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.

### **Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости**

Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма исламистского.

## **Раздел 3. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века**

### **Крупнейшие страны мира. США**

Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.

### **Крупнейшие страны мира. Германия**

Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.

### **Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века**

Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».

### **Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония**

Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.

### **Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай**

Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.

### **Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия**

Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.

### **Советская концепция «нового политического мышления»**

Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».

### **Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI вв.**

Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...). Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов.

**Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.**

Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960г.). Карибский кризис (1962г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.

**Раздел 4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв.**

**Научно-техническая революция и культура**

НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.

**Духовная жизнь в советском и российском обществах**

Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

**Раздел 5. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества**

**Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика**

Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.

**Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности**

Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.

**Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму**

Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.

**Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития**

Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.

**Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Артемов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М., 2018. - 448 с.- Режим доступа: <http://academia-moscow.ru/catalogue/4831/351072/>

2. Зуев М.Н. История России [Текст]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренков. – М., 2016. - 636 с.

3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>

4. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276>

5. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537296>

6. Артемов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М., 2018. - 448 с.- Режим доступа: <http://academia-moscow.ru/catalogue/4831/351072/>

7. Зуев М.Н. История России [Текст]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренков. – М., 2016. - 636 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. История России. Тесты: учебное пособие для История России. Тесты: учебное пособие для СПО / С.В. Кущенко [и др.]; отв. ред. С.В. Кущенко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. — 129 с.
2. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 363 с.
3. Кириллов В.В. История России: учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с.
4. Шаповалов М.С. История [Текст]: учебное пособие / М.С. Шаповалов. – Омск: ОИВТ, 2016. - 171 с.
5. История России: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 252 с.
6. Мокроусова Л.Г. История России: учебное пособие для СПО / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 127 с.
7. Крамаренко Р.А. История России: учебное пособие для СПО / Р.А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 187 с.
8. Иванов С.А. История отечественного государства и права: учебное пособие для СПО / С.А. Иванов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 221 с.
9. Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для СПО / В.В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 257 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знания:</p> <p>31 закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</p> <p>32 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы. Промежуточная аттестация</p> |
| <p>Умения:</p> <p>У1 ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;</p> <p>У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>                    | <p>Насколько свободно обучающийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументировано обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p> | <p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии Промежуточная аттестация</p>        |